

Encuesta alumnos asignatura Prácticas Clínicas sobre tarea “Diagnóstico Visual”

M^a Teresa Gracia Cazorro, José L Hortells, Elena Melús, Rosa Magallón, Antonio Monreal, Juan A. Amiguet

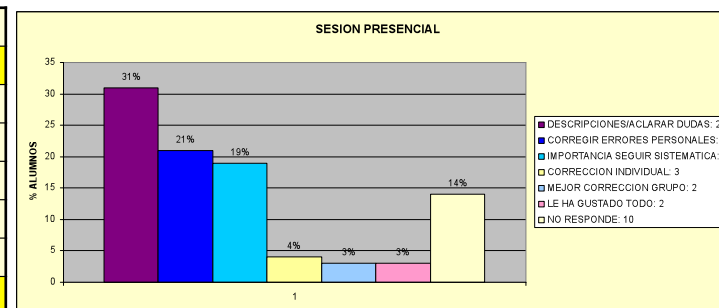
Departamento Medicina, Psiquiatría y Dermatología, cazorro@unizar.es

INTRODUCCIÓN → El año pasado realizamos una primera valoración de los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos en cuanto a la tarea “Diagnóstico visual” (“DV”) y los resultados que mostraron fueron algo decepcionantes: carencias importantes en cuanto a competencias tanto transversales como específicas. Junto a todo ello, observamos una pobre participación y un escaso interés en cuanto a su actitud en los seminarios presenciales que se convocaron (1)

OBJETIVOS → Considerando que quizás los alumnos no valoraban el sentido de la tarea, no apreciaban sus posibles beneficios o quizás lo que sucedía era que no estábamos planteándola correctamente, hemos realizado una encuesta sobre ella, de texto libre, con la intención de no sugerir/condicionar respuestas.

RESULTADOS → 72 encuestas (71% Mujeres, 29% Hombres) A continuación mostramos algunos de los resultados obtenidos.

INTERES POR LA TAREA	SI	97%	
GRADO DE INTERES	INTERESANTE / MUY INTERESANTE	56%	10%
MOTIVO INTERES	CONCEPTOS / CASOS CLINICOS	22%	14%
NO ENVIO EN PLAZO		15%	
JUSTIFICACION NO ENVIO	PROBLEMAS ADD / FALTA TIEMPO	11%	3%
MODIFICAR TAREA	NO / >HC >PLAZO	43%	39%
OCASIONES ANTERIORES “DV”	NO / SI	7%	81%
ASIGNATURAS	DERMATOLOGIA / OTRAS	42%	28%
EJECUCION TAREA	METODOLOGIA CORRECTA	4%	
FORMA TRABAJO	INDIVIDUAL / GRUPO	56%	33%
RECORDAR CONOCIMIENTOS PREVIOS	SI / ESCASOS	47%	14%
OTRAS ASIGNATURAS	DERMATOLOGIA / OTRAS	32%	7%
DIFICULTAD REALIZACION	NINGUNA / POCA	17%	8%
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	DERMATOLOGICA / LIBROS MIR	54%	14%
SUGERENCIAS APRENDIZAJE CURSOS PREVIOS	COMO SE REALIZA / >IMÁGENES>PRACTICAS>”DV”	8%	45%



CONCLUSIONES →

- De acuerdo con nuestros alumnos, consideramos nuestra tarea interesante para ayudar a alcanzar unas adecuadas competencias.
- Consideramos que con los nuevos planes de estudios los alumnos alcanzarán mejores logros en ese sentido al trabajar dichas competencias desde los primeros cursos.

BIBLIOGRAFIA → MT. Gracia Cazorro y cols. Casos Clínicos para “Diagnóstico visual”.

Experiencia de un curso académico a través del ADD en la Universidad de Zaragoza.

“III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza”. Zaragoza. 15 y 16 de septiembre de 2009